

# Les Paysans à l'école

Offre pédagogique de découverte de l'agriculture pour les classes primaires CE2, CM1, CM2



La méconnaissance de notre agriculture par les enfants, leur désamour vis-à-vis des fruits et légumes vous préoccupent ? Vous partagez notre point de vue sur l'importance de renouer les liens entre agriculteurs et population locale ? Vous avez envie d'offrir aux enfants de votre commune, de votre classe, une expérience inhabituelle, unique ?

La profession agricole et l'Éducation Nationale ont décidé de s'investir dans une action de proximité à destination des classes de CE2, CM1, CM2.

L'objectif est de rapprocher les enfants de 8 à 10 ans de l'agriculture, leur faire découvrir les agriculteurs du département, leur métier, leur passion.

## Un projet de classe

Ce projet permet d'expliquer aux enfants les principes fondamentaux de l'agriculture locale : productions diversifiées, produits de qualité, respect de l'environnement, maintien du tissu économique et social des territoires ruraux...

L'approche repose sur des rencontres répétées entre une classe et un agriculteur dans le but de suivre une exploitation agricole tout au long de l'année scolaire. Ces moments privilégiés d'échanges permettent de tisser un lien entre les enfants et les agriculteurs et d'aborder, sur le terrain, des thèmes transversaux tels que le rôle des agriculteurs sur le territoire, la biodiversité, la gestion de l'eau, les paysages, les changements climatiques... et le métier d'agriculteur.

## Concrètement

Le principe est de constituer des binômes entre les classes intéressées et des agriculteurs volontaires, et de leur proposer 2 à 3 rencontres échelonnées tout au long de l'année scolaire :

- 1 à 2 rencontres sur le terrain, chez l'agriculteur. Elles sont l'occasion pour les enfants d'aborder concrètement le métier d'agriculteur, les étapes-clés de la production de fruits et légumes ou d'élevage, les interactions avec le milieu et le territoire.
- 1 intervention du producteur en classe qui présente aux élèves :
  - les principales productions de fruits & légumes et d'élevage dans les Pyrénées-Orientales,
  - les différentes étapes de sa production et les travaux agricoles au rythme des saisons,
  - la saisonnalité des fruits et légumes, la production de viande, la transformation fromagère...

Des supports pédagogiques favorisent la participation des enfants.

## Votre classe souhaite bénéficier de cette opération ?

La Chambre d'Agriculture vous propose une opération « clés en mains » :

- Nous trouvons l'agriculteur (arboriculteur, maraîcher, viticulteur ou éleveur en fonction de l'option choisie) à proximité de votre école.
- Nous fournissons le scénario et les outils pédagogiques, élaborés avec l'Inspection d'Académie.
- Nous fournissons un cahier pédagogique à chaque enfant.
- Nous assurons le suivi et la coordination des rencontres.

## Ce projet pédagogique vous intéresse ?

Contactez la Chambre d'Agriculture des Pyrénées-Orientales

Ferdinand HARISPOUROU : 07 70 03 94 77 / f.harispourou@pyrenees-orientales.chambagri.fr

## 4 FORMULES SOUPLES AU CHOIX

Formule 1

### FRUITS ET LEGUMES

2 visites sur l'exploitation (2x1/2journée)  
1 intervention en classe (2 heures)

Comment passe-t-on « de la graine à l'assiette » ou « de l'arbre au fruit » ? Les enfants découvriront avec un maraîcher ou un arboriculteur ce que signifie la saisonnalité, ils suivront le cycle de production des fruits et légumes et les travaux de l'agriculteur dans le respect de la réglementation et de la traçabilité.

295€ HT (354€ TTC) / classe

Formule 2

### BIODIVERSITE

1 visite sur l'exploitation (1/2journée)  
1 intervention en classe (2 heures)

Quelles sont les espèces que l'on retrouve dans nos exploitations agricoles ? Coccinelles, serpents, hérissons, vers de terre... ils aident les agriculteurs à mieux produire et à protéger leurs cultures des agressions climatiques et éloigner les bio-agresseurs : limaces, chenilles, rats et scarabées... Découvrez leurs actions ainsi que les aménagements naturels que les agriculteurs développent pour favoriser leur présence.

295€ HT (354€ TTC) / classe

Formule 3

### VIANDE ET FROMAGE

1 visite sur l'exploitation (1/2journée)  
1 intervention en classe (2 heures)

La visite sur l'exploitation permettra aux enfants de découvrir les étapes-clés de la production de viande ou de fromage : mises-bas, transformation fromagère, alimentation du troupeau... en lien avec les démarches qualité et la commercialisation locale. C'est le fonctionnement de toute une filière que les enfants sont invités à découvrir.

295€ HT (354€ TTC) / classe

Formule 4

### ESTIVE ET PASTORALISME

1 visites sur l'exploitation (1/2journée)  
1 intervention en classe (2 heures)  
1 visite en estive (1 journée)

Le pastoralisme est caractéristique de notre élevage traditionnel, extensif et transhumant. Après une première visite sur l'exploitation et un travail en classe avec l'éleveur sur les mouvements du troupeau sur le territoire et les différentes facettes de son travail tout au long des saisons, les enfants iront retrouver le troupeau en estives (pâturages d'altitude) pour une journée au grand air pleine d'apprentissages sur la faune, la flore, le rôle du troupeau en montagne... NB : nb de places limitées sur cette option.

345€ HT (414€ TTC) / classe

### Les modalités pratiques

Enseignants et agriculteurs se mettent d'accord sur le calendrier des rencontres, préparent les rencontres, élaborent ensemble le projet. **Les transports sont à la charge de l'établissement scolaire, tant dans l'organisation (réservation, modification d'horaire ou de date), que dans la facturation.**

Les agriculteurs sont en charge de récupérer les supports pédagogiques à la Chambre d'Agriculture pour l'intervention en classe.

### Liens avec le programme scolaire et les exigences de fin de CM2

#### Compétences attendues à la fin du CM2

**La maîtrise de la langue** : narrer des faits réels, décrire et rédiger un texte, expliquer une démarche, justifier une réponse, résumer.

**Pratiquer une démarche d'investigation** : savoir observer, questionner, manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter...

**La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** : utiliser l'outil informatique.

**Les compétences sociales et civiques** : respecter les autres, prendre part à un dialogue, coopérer avec un ou plusieurs camarades.

**L'autonomie et l'initiative** : respecter des consignes simples en autonomie, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

#### Programme travaillé par le projet

**Histoire** : le XXe siècle et notre époque, la société de consommation.

**Géographie** : des réalités géographiques locales, le territoire français dans le cadre européen, produire en France.

**Sciences et Technologie** : les êtres vivants dans leur environnement, l'évolution d'un environnement géré par l'Homme, le fonctionnement du vivant (nutrition, reproduction, cycle de vie), le développement durable (notions de ressources, de pollution, de risques et de prévention).

